



EDADES: 6 A 12 AÑOS

Grupos:

Mínimo 8 inscritos - Máximo 14 niños por monitor.

Grupos por edades:

6-8 / 9-12 / 6-12 años.

Duración:

Desde 45 minutos / sesión

OBJETIVOS PEDAGÓGICOS

Explorar la literatura a través de distintos estilos literarios.

Mejorar las capacidades lingüísticas.

Mejorar nuestra escucha, concentración así como comprensión.

Experimentar con el proceso literario.

Mejorar la lógica y desarrollar el pensamiento crítico.

Estimular la imaginación y potenciar la creatividad.

Ampliar nuestra cultura literaria y general.

DESCRIPCIÓN

La literatura es otro de los recursos que prepara a los niños a su vida adulta en la sociedad y contribuye al desarrollo integral de su aprendizaje de una manera concreta, atractiva y accesible.

A través de la literatura los niños relacionan los hechos relatados con sus propias experiencias, lo que les abre las puertas a la reflexión, comprensión, análisis pero también a la empatía por experimentar a través de la imaginación diversas situaciones o simplemente por el carácter descriptivo y vivencias de los personajes ficticios.

Disfrutaremos con el proceso creativo literario, para estimular la creatividad e imaginación de los participantes, así como potenciar su gusto por la lectura y destreza para la escritura. También, potenciaremos todos los procesos cognitivos y lingüísticos propios al proceso para adquirir conocimiento a través de la experimentación.

¿QUÉ HAREMOS?

Cada sesión tendrá sus propios objetivos que serán definidos en función del grupo y de las edades de los niños.

A través de distintos juegos y ejercicios lúdico-educativos vinculados a la literatura y el proceso creativo literario, experimentaremos con la Poesía, el Teatro, los Cuentos, y los distintos tipos de novelas.

Se trata de que los niños elaboren sus propias obras y escritos, se adueñen de su propio estilo literario, abran las puertas de su imaginación y creatividad, mejoren sus capacidades lingüísticas asimilando vocabulario, reflexionen en torno a distintas temáticas dentro del ámbito cultural y literario y que desarrollen su espíritu crítico.

En estos talleres, dado su carácter lúdico, también incluimos la plástica como elemento transversal para estimular nuestra sensibilidad artística y hacer tangible y divertido lo que a veces nos parece abstracto.

En todo momento: ¡Se trata de aprender jugando!